



## **MEMÓRIA**

***Sábado, 5 de julho de 2014, Lisboa***

Este foi o primeiro ano em que o Encontro "A escola no mundo e o mundo na escola" foi organizado pela Rede de Educação para a Cidadania Global (Rede ECG). Depois de, nos dois anos anteriores (com realização assegurada por iniciativa do CIDAC - Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral e da Fundação Gonçalo da Silveira - FGS), ter sido apresentada e estruturada a ideia da construção em conjunto de uma Rede de pessoas interessadas na Educação para a Cidadania Global.

Dando continuidade aos temas abordados em anos anteriores, este ano o tema do IX Encontro foi **"Desafios da sociedade, contribuições da Educação para a Cidadania Global"**. Assim se contribuiu para reforçar a intervenção de educadores e educadoras na área da Educação para a Cidadania Global através de um espaço de reflexão, de debate, de partilha, de experimentação e de participação conjunta.

De uma forma mais específica, a organização do IX Encontro tinha como objetivos:

- dar a conhecer a Rede ECG: quem somos; como funcionamos; o que fazemos; perspetivas futuras;
- aprofundar a reflexão e o debate sobre a relação da ECG com os desafios da sociedade atual;
- partilhar as aprendizagens e o trabalho desenvolvido por educadores/as no âmbito da ECG;
- dar a conhecer materiais/recursos específicos de ECG.

De um total de 124 inscrições, 83 pessoas participaram no Encontro durante o dia. Vieram de vários pontos do país, nomeadamente dos distritos de Aveiro, Braga, Coimbra, Évora, Faro, Funchal, Guarda, Leiria, Lisboa, Portalegre, Porto, Setúbal, Viana do Castelo. À semelhança do ano passado, participaram professores/as de diferentes ramos e níveis de ensino, bem como representantes do Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, da Direção Geral da Educação, da Câmara Municipal do Seixal. A destacar a participação de várias instituições do ensino superior - Instituto da Educação da Universidade do Minho, Escolas Superiores de Educação de Lisboa, do Porto e, de Setúbal, Instituto Superior de Educação e Ciências. Estiveram também presentes 11 organizações da sociedade civil (AIDGlobal, AMSC, Associação In Loco, Associação de Cooperação com a Guiné-Bissau, Cáritas Portuguesa, CIDAC, Fundação Cidade de Lisboa, Fundação Gonçalo da Silveira, Rosto Solidário, Serviço Educativo d'A Oficina, SOS Racismo).

O Encontro foi organizado no quadro de um projeto de Educação para o Desenvolvimento cofinanciado pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, dinamizado em parceria pelo CIDAC e pela FGS, que permite apoiar as atividades dos dois primeiros anos da Rede ECG.

Como já vem sendo habitual, durante o Encontro decorreu uma Mostra de Materiais de várias organizações da sociedade civil, que expuseram e venderam alguns dos seus materiais e recursos pedagógicos no âmbito da temática da Cidadania Global. Durante o dia, os/as participantes puderam ir conhecendo e informando-se de uma parte do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido nesta área. Este espaço vem servindo também para enriquecer as relações e dinâmicas de um Encontro que se quer colaborativo e construtivo. Estiveram na Mostra materiais das seguintes organizações: AIDGlobal, Associação de Defesa do Património de Mértola, Associação PAR – Respostas Sociais, CIDAC, Fundação Gonçalo da Silveira, Instituto Marquês de Valle Flor e SOS Racismo.

Também estiveram expostos, durante o Encontro, 8 cartazes referentes a atividades que tiveram lugar no ano letivo de 2013/2014. O objetivo foi divulgar e partilhar atividades em que a Rede ECG



esteve presente ou promoveu e que contribuíram para prática e o debate em volta das questões da Educação para a Cidadania Global.

### Exposição cartazes

No final do dia ficámos com 59 fichas de avaliação, que em parte foram sendo preenchidas à medida que decorriam as atividades, deixando as respostas às últimas perguntas para a apreciação global do Encontro. Do seu rico conteúdo daremos conta, resumidamente, mais à frente e no final deste documento.

Esta Memória pretende possibilitar que a experiência do Encontro seja guardada, (re)vivida e questionada nos seus objetivos e partilhas. Para quem esteve lá, é uma forma de lembrar momentos e aprendizagens importantes e reafirmar vontades e compromissos e, para quem não pôde estar, que seja um contributo para motivar o início ou o aprofundamento de percursos no âmbito da Educação para a Cidadania Global.



O programa foi o seguinte:

Programa	
9h00	Receção aos participantes
9h30	Apresentação do Encontro
10h00	A Rede ECG <i>Quem somos; como funcionamos; o que fazemos; perspetivas futuras</i>
10h45	<i>Pausa Justa</i>
11h10	Contribuições da ECG para os atuais desafios da sociedade <i>Intervenção, reflexão e debate</i>
13h00	<i>Almoço</i>
14h30	Experiências e práticas de ECG <i>Oficinas de partilha de experiências por educadoras/es*:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Formação / Capacitação</li> <li>o Propostas de integração curricular</li> <li>o Dinâmicas de escola/agrupamento</li> <li>o Publicações e recursos temáticos</li> </ul> <i>* a realizar em simultâneo</i>
17h00	Avaliação
17h30	Encerramento



Passamos a apresentar, de forma resumida, os pontos do programa e os resultados dos trabalhos do dia.

### **Apresentação do Encontro**



Na apresentação do Encontro esclareceu-se a sua estrutura e objetivos, de forma a acolher os/as participantes e facilitar a participação de todos/as nas atividades planeadas.

Como forma de visualizar a heterogeneidade geográfica dos/as participantes, foi dinamizado um pequeno exercício de apresentação por distritos, onde os/as participantes se iam levantando ao ouvirem o nome do distrito de proveniência.

### **Apresentação da Rede de Educação para a Cidadania Global (Rede ECG)**

Sendo este o primeiro Encontro nacional organizado pela Rede ECG, julgou-se importante apresentar a Rede, a sua história e o seu processo de criação, pelo que se propôs a cada um/a dos/as participantes que trouxesse dúvidas/questões/reflexões sobre a Rede ECG, a partir da leitura do seu Referencial (enviado previamente por email). Essas questões serviram de mote para uma dinâmica que possibilitou uma partilha descontraída sobre a estrutura e funcionamento da Rede ECG, tendo-se naturalmente alargado o tema das conversas para o conceito, sentido e prática da Educação para a Cidadania Global em diferentes ambientes educativos, com particular relevância para o meio escolar.

Para ajudar e orientar a partilha, foram organizados grupos informais, onde as pessoas tiveram oportunidade de fazer uma breve apresentação pessoal e partilhar as suas questões/dúvidas/reflexões sobre a Rede ECG. Em cada grupo esteve presente, pelo menos, um membro da Rede que foi respondendo mais diretamente às questões ou dúvidas colocadas.

Após a integração e a organização das dúvidas, questões e reflexões que foram debatidas em *flipcharts*, estes foram afixados na parede. A seguir foi feita uma breve apresentação da Rede ECG por parte de dois dos seus membros.

### **Apresentação da Rede ECG**

No final os/as participantes do Encontro foram convidados a visitar a exposição de cartazes alusivos às atividades da Rede ECG durante o ano letivo 2013-2014.

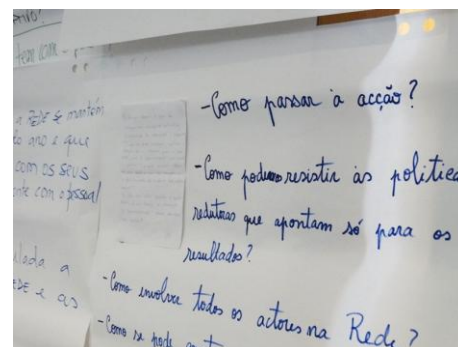
A partir dos *flipcharts*, aqui apresentamos um quadro com uma divisão entre dúvidas/questões/reflexões sobre a Rede ECG em concreto, por um lado e sobre temáticas ECG que vão para além da Rede, por outro.

## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



Rede ECG	Além da Rede ECG
<p><b>Dúvidas</b></p> <p>Como colaborar/fazer parte da Rede?</p> <p>Como surgiu a Rede? Qual a motivação para a sua construção? Quem dinamiza? Quais os obstáculos encontrados? Como é financiada?</p> <p>Como se traduzem os valores e princípios por que se rege?</p> <p>Qual é a visão da cidadania global da Rede?</p> <p>Como envolver todos os atores na Rede?</p> <p>Como é que a Rede se mantém ativa ao longo do ano e que trabalho enceta com os seus pares, nomeadamente com o pessoal docente? Quais os apoios que a Rede pode proporcionar para desenvolver um projeto a nível de escola?</p> <p>Como é veiculada a informação da Rede e as suas iniciativas?</p> <p><b>Propostas</b></p> <p>Alargar a atuação da Rede ECG ao ensino superior e à formação de professores.</p> <p>Clarificar o quadro dos valores e princípios da Rede ECG.</p>	<p><b>Dúvidas</b></p> <p>A escola pode viver a cidadania global?</p> <p>Poderá a cidadania global ser tema aglutinador/dinamizador do projecto educativo? Como integrar este conhecimento nos programas escolares? Que projetos? Que desafios e compromissos? A transversalidade? Como intervir sobre estes temas, de <u>maneira articulada</u> e com integração curricular?</p> <p>De que forma é que se consegue/tem conseguido articular a promoção da ECG com as exigências e funcionamento do sistema educativo formal? Como transmitir a cidadania? Abertura de participantes/divulgação/importância?</p> <p>Qual é a “fronteira”, se existir, entre a Educação para o Desenvolvimento e a Educação para a Cidadania?</p> <p>Pode a ECG ser “perigosa” ou “nefasta”?</p> <p>Como é disseminada a ECG? Que relações tem com o poder?</p> <p>Como podemos resistir às políticas redutoras que apontam só para resultados?</p> <p>Como envolver a comunidade educativa nos projetos? Que espaços existem para se construir projetos? (projectos transdisciplinares, intergeracionais). Como comprometer os professores? De que recursos lançar mão para “manter a chama”? Como funciona o intercâmbio de experiências entre escolas?</p> <p>Como se pode construir a ponte entre a escola e a sociedade?</p> <p>Qual será o futuro da escola, com as novas tecnologias cada vez mais a substituir o papel do professor?</p> <p>Que caminhos para a equidade num mundo cada vez mais desigual e em crise?</p>



## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



### **Contribuições da ECG para os atuais desafios da sociedade**



Depois da Pausa Justa (servida mais uma vez pela cooperativa Mó de Vida, com produtos de Comércio Justo), onde os/as participantes puderam restabelecer energias e conviver, deu-se início a uma outra fase do Encontro.

Numa intervenção esclarecedora e motivadora, Manuela Mesa<sup>1</sup> cruzou conceitos de Cidadania Global com Participação Cidadã e Educação. No final da intervenção houve ainda tempo para algumas perguntas sobre as temáticas abordadas pela oradora.

#### **Apresentação Manuela Mesa**

#### **Registo vídeo Manuela Mesa**

Aproveitando a energia da intervenção da Manuela Mesa, propôs-se aos/às participantes um exercício de reflexão sobre a forma como a ECG pode contribuir para responder a alguns dos principais desafios da sociedade global. Uma lista de desafios tinha ficado elencada como resultado das reflexões e debates do Encontro do ano passado, a qual foi posteriormente trabalhada, dando origem a um conjunto de oito desafios que serviram de base à reflexão:

- Crescentes desigualdades a nível local e global
- Participação cívica e transformação social
- Abordagem ecocêntrica do mundo
- O Bem Comum como valor fundamental
- Economias promotoras da sustentabilidade social, económica e ambiental
- Modelos de governação participativos e inclusivos
- Abordagens colaborativas Vs Abordagens competitivas
- Respeito pelos Direitos Humanos no mundo

Espalhados pela sala estavam cartazes com os desafios acima descritos.

Foi então proposto aos/às participantes que escolhessem o desafio cujo tema mais interesse lhes despertasse, e se colocassem perto do respetivo cartaz. Os grupos foram sendo criados, juntando pessoas com interesses comuns. Estes grupos tinham então uma questão a responder:

<sup>1</sup> Tem trabalhado, desde 1989, em programas de educação para o desenvolvimento com ONGD, organizações juvenis, professores/as e instituições públicas realizando atividades de formação, assessoria e gestão de projetos em Espanha e de âmbito internacional. Desenvolveu igualmente diversos estudos e investigações sobre Educação para o Desenvolvimento e atualmente está envolvida numa investigação cuja temática incide na Educação para o Desenvolvimento em contextos de crise.

Coordena o espaço de Educação para o Desenvolvimento TICAMBIA, sobre o uso das TIC na Educação para o Desenvolvimento. Mais informação em: [www.ticambia.org](http://www.ticambia.org).

## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



*Tendo em conta as propostas que acabámos de ouvir sobre a ECG, o que podemos fazer para responder a este desafio nos processos educativos em que estamos envolvidos/as?*

Não havendo tempo para partilhar em plenário os resultados dos trabalhos, os grupos foram colando os *flipcharts* com o resultado da sua reflexão debaixo dos cartazes respetivos, para que todos/as pudessem ter acesso e ir consultando ao longo do dia. De referir que o resultado dos grupos foi muito heterógeneo, em virtude das várias dinâmicas de reflexão e trabalho conjunto criadas. Esta reflexão e dinâmica de trabalho colaborativo acabou por ser um dos pontos positivos de todos os grupos, havendo inclusive grupos que pediram para ficar mais tempo reunidos.

Partilhamos aqui os resultados:

### CRESCENTES DESIGUALDADES A NÍVEL LOCAL E GLOBAL

#### O que fazer para ultrapassar a crescente desigualdade a nível local e global?

- Perceber os mecanismos
- Relacionar o sucesso individual com o sucesso de grupo
- Melhorar através dos projetos educativos
- Integrar as estatísticas do desenvolvimento mundial e local no percurso curricular e noutros conteúdos
- Discutir os termos competitividade/cooperação
- Para perceber o local é necessário não perder a noção do global – interdependência

### PARTICIPAÇÃO CÍVICA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Envolvimento de todos os agentes educativos nas dinâmicas da escola;

- Participação democrática para potenciar a integração dos alunos nos processos de decisão;
- Valorização dos processos como produto;
- Desenvolvimento de uma cultura escolar para os direitos humanos.

### ABORDAGEM ECOCÊNTRICA DO MUNDO

- \* Ecocêntrico, o que é?
- \* O homem não é o centro do mundo
- \* Não estou no mundo para me servir dele
- \* Refletir no presente e projetarmo-nos no futuro
- \* Criar laços com a natureza de forma a sentirmos pertença
- \* Experimentar e vivenciar na natureza

### O BEM COMUM COMO VALOR FUNDAMENTAL

**BEM COMUM** é por nós entendido como conjunto de condições da VIDA que permitam à pessoa a sua plena realização em contexto social.

**VALOR FUNDAMENTAL** é por nós considerado o livre acesso ao bem comum.

**O bem comum como valor fundamental** respeitando a pessoa, a liberdade e a paz na vida social.

## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.

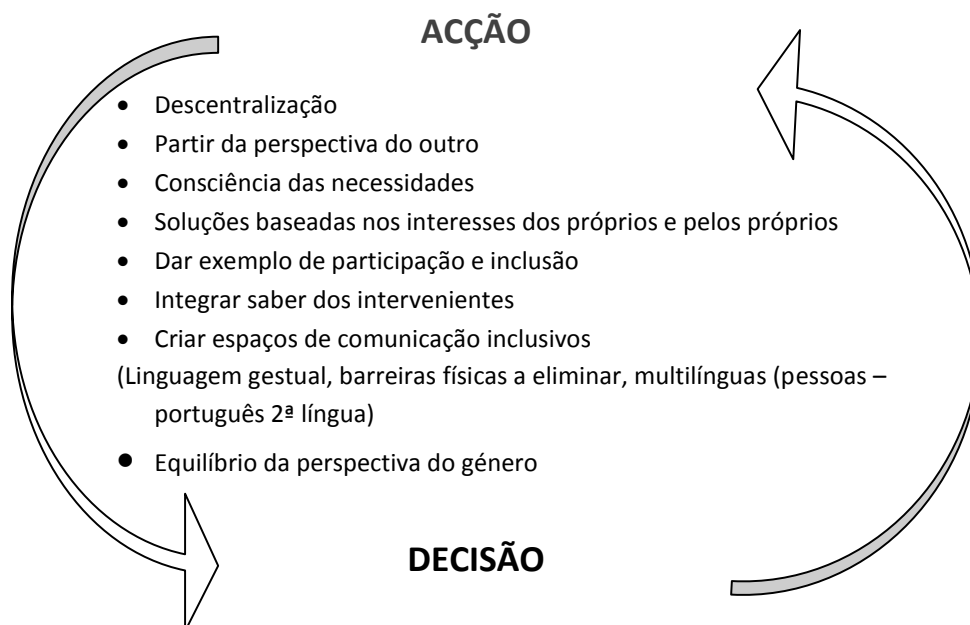


### ECONOMIAS PROMOTORAS DA SUSTENTABILIDADE SOCIAL, ECONÓMICA E AMBIENTAL



### MODELOS DE GOVERNAÇÃO PARTICIPATIVOS E INCLUSIVOS

Modelos??? Governação Participativa & Inclusiva

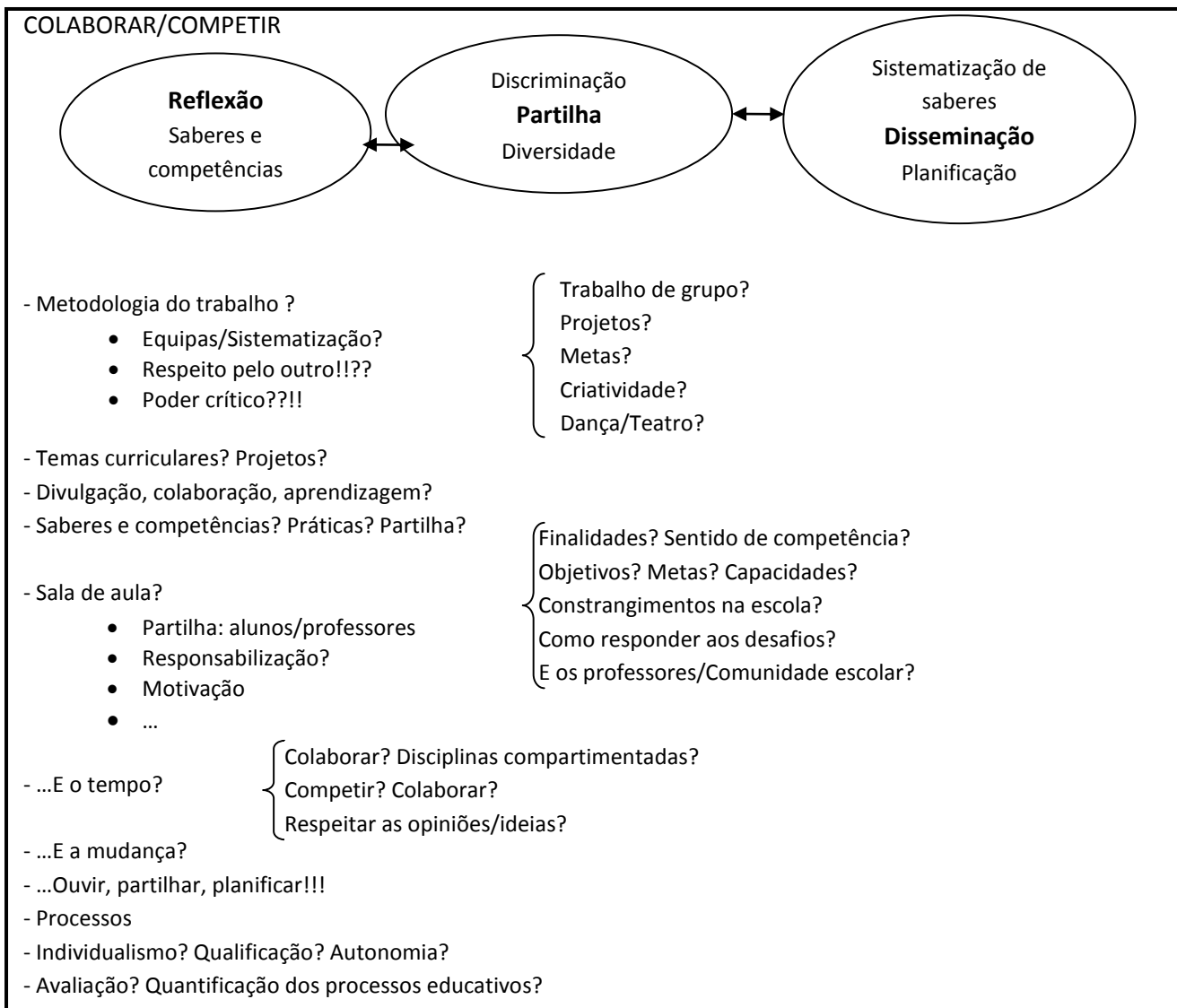


## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



### ABORDAGENS COLABORATIVAS VS. ABORDAGENS COMPETITIVAS



### RESPEITO PELOS DIREITOS HUMANOS

#### PEA (Projeto Educativo Agrupamento)

**Tema:** Respeito pelos Direitos Humanos no Mundo

**Sub-Tema:** (De acordo com os interesses dos Alunos)

- Cyberbullying
- Direitos da criança
- Violência no namoro
- Deficiência
- Paz no mundo...

Estratégias/Atividades: (Cativantes e diversificadas)





### **Yoga do riso**

Para acabar a manhã, o grupo teve uma sessão de yoga do riso, dinamizada por um membro da Rede presente. Foi um momento onde a energia, respiração, gargalhadas, balões e palmas conviveram em harmonia, lembrando que a Educação para a Cidadania Global é também a aprendizagem da partilha de boa disposição e de energias positivas.



### **Avaliação da parte da manhã**

A ficha que constava da pasta dos/as participantes colocava três perguntas de balanço sobre o que se tinha passado durante a manhã. Eis uma noção dos conjuntos das respostas:

O aspeto concreto considerado mais importante foi, maioritariamente, a troca de experiências diversificadas e as dinâmicas metodológicas utilizadas, neste caso porque facilitaram um conhecimento mútuo, permitiram uma troca de experiências educativas, uma reflexão sobre temáticas com as quais se lida no dia a dia e uma inspiração para a ação. Houve bastantes referências à intervenção da Manuela Mesa – clara, sistematizadora de ideias, enriquecedora, esclarecedora, motivadora. E outras tantas à apresentação da Rede ECG – porque era desconhecida, porque se percebeu melhor como funciona, porque abre boas perspetivas para um trabalho colaborativo e para uma intervenção na escola. Algumas pessoas realçaram a importância da ECG e a sua ligação aos desafios da sociedade. *“Não basta conhecermos, debatermos as questões que nos preocupam como cidadãos de um mundo cada vez mais globalizado. Temos que agir e colaborar com todos os agentes que trabalham no mesmo sentido, porque só assim conseguimos mudar algo”.*

O que os/as participantes gostariam de perceber melhor é bastante plural, claro, mas distinguem-se algumas linhas de força. *“É tão difícil”...* questionar a formatação existente e a propensão para o individualismo, implementar estes conceitos na educação formal, criar consensos e pontos de encontro, agir mesmo quando tanta coisa nos une... A Rede ECG: que entendimentos da ECG, iniciativas concretas já realizadas, resultados obtidos, como operacionalizar, como participar... Como alargar experiências, como motivar outros profissionais... Como criar sustentabilidade para melhorar as práticas... Como desconstruir chavões e refletir sobre os seus significados, por exemplo, *“a 'naturalização' das ideias de desigualdade e supremacia, como muita gente aceita passivamente esse 'senso comum'”.*

As sugestões e comentários para a Rede ECG: mais partilha, mais atividades deste tipo, maior divulgação, desafios aos educadores/as, alargamento da Rede, iniciativas em vários pontos do país, criação de sentimentos de pertença, aprofundamento do conceito de Cidadania Global. *“Intervir numa dimensão de ação política muito para além do que se faz no seu local de trabalho e continuar sempre a explorar o que significa uma “rede” quando há novos elementos em presença”.*

## IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



### Experiências e práticas de ECG: partilha e reflexão

Depois do almoço (servido no local), os/as participantes reuniram-se na sala principal para recomeçar os trabalhos. Iniciou-se a sessão com a visualização de um muito breve vídeo, “Global Citizen”, que aborda a cidadania global de uma perspetiva pessoal e motivadora.

#### Video “Global Citizen”

A seguir todos/as foram convidados/as a integrar os grupos de sessões temáticas preparadas para o IX Encontro. De referir que, durante a manhã, estiveram abertas as inscrições para que, com tempo e de forma refletida, os/as participantes se pudessem inscrever na que mais lhes interessava.

As sessões temáticas tinham o objetivo de partilhar algumas experiências de e sobre Educação para a Cidadania Global que pudessem servir de inspiração para os/participantes e, a partir delas, refletir sobre o que significa a ECG para os intervenientes nestes processos.

Em cada sessão foram apresentadas três experiências de ECG, que estão ou estiveram em atividade ao longo do ano, de forma sucinta e de acordo com estes tópicos: *Porquê?* / motivações e necessidades; *o que foi ou é?* / os processos da ação ou da atividade; *o que se espera no futuro?* / perspetivas ou impactos.



As sessões temáticas foram as seguintes:

#### Formação e capacitação - Facilitadora: Carla Cibebe

- Oficina “O Comércio Justo – Educação para a Cidadania Global” **Luísa Teotónio Pereira**
- Formação de formadores/as em Igualdade de Género, Diversidade Cultural e Cidadania Global – projeto “É de Género?” **Andreia Soares**
- Oficina “Educação para a Cidadania Global nas escolas” **Ana Salgado**

#### Apresentação “É de Género?”

#### Propostas de Integração curricular - Facilitadora: Margarida Belchior

- Integração curricular da Educação para a Cidadania Global na Geografia do 3ºCEB e no Pré-escolar e 1ºCEB **Teresa Martins e Fátima Capelo**
- Projeto “Educar para Cooperar” – Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais e Matemática (2ºCEB) **Ana Matias e Judite Branquinho**
- Projeto “Move-te pela Mudança” – Educação Moral e Religiosa Católica **Manuel Silva e Elisabete Sobral**

#### Apresentação “Move-te pela Mudança”

#### Apresentação “Integração curricular da Educação para a Cidadania Global”

#### Dinâmicas de escola/agrupamento - Facilitador: Hugo Marques

**IX ENCONTRO**  
**"A ESCOLA NO MUNDO**  
**E O MUNDO NA ESCOLA"**  
Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



- A Educação para a Cidadania Global como tema do ano – Escola Secundária da Baixa da Banheira **Ricardo Cipriano**
- A disciplina de Educação para o Desenvolvimento – Agrupamento nº 1 de Loures **Lurdes Costa**
- Reconstrução de uma unidade curricular de Educação para o Desenvolvimento – Escola Superior de Educação de Lisboa **Alfredo Dias**

**Apresentação Educação para a Cidadania Global como tema do ano (E.S. Baixa da Banheira)**

Publicações e recursos temáticos - Facilitador: Mário Almeida

- Apresentações do caderno “O Estado Social em estado de sítio?” **Luís Santos e Margarida Fernandes**
- Proposta educativa 'Conectando Mundos' **Rosa Beliz e Helena Melo**
- Apresentação do caderno “Histórias numa história: caminhos para uma educação transformadora” **Rosa Beliz e Helena Melo**

Depois das apresentações, lançou-se uma dinâmica de reflexão, tendo também como inspiração o trabalho e os temas abordados durante a parte da manhã, procurando respostas para as seguintes questões:

- O que podem ganhar as/os alunas/formandos quando se promovem atividades de ECG?
- O que ganham os/as educadores/as que se envolvem em atividades de ECG?
- O que pode ganhar a sociedade com a intervenção em ECG?

Destas dinâmicas saíram cartazes com muita informação importante sobre o que representa e que impactos pode ter a Educação para a Cidadania Global nas dimensões especificadas. São acima de tudo ideias chave e reflexões individuais que, inseridas num todo, fornecem várias pistas para o rumo da ECG em contextos educativos.

Em relação à análise dos resultados por dimensão, elaborámos uma síntese das ideias que foram partilhadas no conjunto das sessões temáticas:

***O que podem ganhar as/os alunas/formandos quando se promovem atividades de ECG?***

- Cidadãos mais ativos com formação para um papel fundamental na sociedade
- Ação para a mudança social
- Construção de uma visão global do mundo e das suas interdependências
- Construção de uma consciência crítica que gera mudança
- Abertura e possibilidades de novas visões sobre o mundo
- Possibilidade de maior envolvimento e participação nas aprendizagens
- Inovação nas práticas escolares que leva a maior motivação e participação na escola
- Ganho de autonomia e promoção das relações colaborativas

***O que ganham os/as educadores/as que se envolvem em atividades de ECG?***

- Realização e motivação profissional e pessoal
- Possibilidades de cooperação e interajuda na troca de saberes com os/as alunos/as
- Rejuvenescimento de práticas e descoberta de novas metodologias de trabalho
- Consolidação do papel de agentes multiplicadores de uma cidadania global
- Aprendizagem e transformação pessoal
- Novas formas de ver o mundo, novos conhecimentos e novas competências para o exercício de uma cidadania global
- Responsabilidade na formação e na participação em processos de aprendizagens dos/as alunos/as



## IX ENCONTRO "A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA"

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



### **Avaliação das sessões temáticas**

#### **Sessão sobre Propostas de Integração Curricular**

##### O aspeto concreto mais importante foi... porque...

*A partilha de experiências de implementação dos temas porque "ficou provado" que é possível integrar as temáticas nas práticas letivas e mesmo assim cumprir o programa; ideias aplicáveis a outras disciplinas; perceber que ainda somos poucos a interessar-nos pela ECG, mas que é possível influenciar a qualidade das aprendizagens com o empenho revelado pelas propostas presentes; o aspeto mais marcante foi a abertura e humildade com que se dialogou no grupo de trabalho porque penso que permitiu questionar-nos individualmente; vai permitir criar nesta área.*

#### **Sessão sobre Formação / Capacitação**

##### O aspeto concreto mais importante foi... porque...

*Ter conhecimento de projetos práticos e possibilidade de os replicar; a importância de se avaliarem as ações e de trazer testemunhos; novas formas e perspetivas de ver as coisas e de entender as coisas relativamente a novas formas de fazer as coisas; a partilha de experiências porque concretiza de forma diferenciada o que é a ECG; a discussão sobre aprendizagem experiencial pelo facto de despertar para o protagonismo de cada pessoa na sua própria aprendizagem.*

#### **Sessão sobre Dinâmicas de Escola / Agrupamento**

##### O aspeto concreto mais importante foi... porque...

*Houve muita reflexão, partilha, riqueza de ideias e consensos; que a ECG também existe no ensino superior e que não tem grande impacto! Foi a partilha de experiências porque me deu ideias para propor à minha escola.*

#### **Sessão sobre Publicações e Recursos Temáticos**

##### O aspeto concreto mais importante foi... porque...

*Exemplo de trabalho concreto e dinâmica e trabalho interessantes; perceber que a Educação Não Formal começa a ter mais espaço nas escolas; tomada de consciência para o Estado Social; os relatos das experiências do 'Conectando Mundos'.*



O que faria de diferente se me pedissem para replicar esta dinâmica de apresentação, reflexão e partilha?

Mais tempo para as experiências práticas de cada grupo; focar apenas num exemplo e explica-lo com mais profundidade, tendo em consideração aquilo que é o objetivo da ECG; utilização de elementos visuais; distribuição de todo o material disponível sobre cada projeto; introduzir na dinâmica dos *post-it* um espaço para a comunidade escolar; utilização dos painéis redigidos na 1ª actividade (em grupos) para discussão conjunta e os da última parte da manhã; abordar diferentes questões de reflexão de forma a obter um leque de respostas mais diversificado; a diversidade de projetos apresentados podia ter sido mais explorada; era necessário uma discussão muito mais alargada sobre as formas da integração / relação entre alunos / professores / sociedade; apresentação também dos aspetos menos positivos / negativos; uma tarde menos compacta, um pequeno intervalo a meio da tarde.

### **Avaliação final**

A partir novamente da ficha de avaliação,

o que as e os participantes levaram na sua bagagem para explorar nos próximos meses: ideias, conhecimento de pessoas, conteúdos, iniciativas e fontes de informação; vontade de refletir, de aprofundar, de experimentar, de desenvolver competências, de envolver mais colegas; vontade de pertencer à Rede e de perceber qual será o contributo concreto e específico a dar; *"ideias 'motivadoras', alguns abanões para romper com a 'acomodação' em que se pode cair ao fim de tantos anos de ensino; motivação para continuar, reformulando tantas vezes como as necessárias"*;

aquilo de que tiveram mais pena: de não poder participar em todos os painéis; escassez de tempo para o debate, a exploração de conceitos e a partilha das conclusões dos grupos da manhã; não ter trazido mais colegas; não ter conseguido falar / conhecer um maior número de participantes; perceber que o entendimento sobre a ECG não é claro para todos; ainda há *"um longo caminho a percorrer, estamos ainda a dar os primeiros passos"*;

as sugestões para melhorarmos o trabalho no futuro: trabalho colaborativo; *site* para partilha de ideias, experiências, materiais; congregar as pessoas que participaram em todos os Encontros, ao longo dos anos; tirar partido dos trabalhos feitos nos Encontros; formar grupos de trabalho para desenvolver materiais didáticos transversais; alargamento a outros contextos e pessoas fora do meio escolar; continuar, corresponder às expectativas criadas, avançando com a consolidação da Rede;

as 4 palavras que mais ocorreram às e aos participantes para descrever o Encontro: PARTILHA, MOTIVAÇÃO, DINÂMICO, REFLEXÃO;

e ainda: *co-responsabilização na mudança que se pretende; não conhecia a Rede ECG, gostei de vir, aprendi, tenho de aplicar no trabalho diário; questionamento, inspiração; contem comigo na promoção de uma Educação para a Cidadania Global.*

### **Atividade de despedida e encerramento**

O Encontro terminou com a proposta de uma breve dança xamânica que congregou todos/as os/as participantes e, como já vem sendo tradição, encerrou com a fotografia de grupo.

## **IX ENCONTRO “A ESCOLA NO MUNDO E O MUNDO NA ESCOLA”**

Desafios da sociedade, contribuições  
da Educação para a Cidadania Global.



**Até breve!!**

31 de julho de 2014